

中共安徽省委教育工作委员会 安徽省教育厅 文件

皖教工委〔2020〕5号

中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅 关于印发2020年工作要点的通知

各市、广德市、宿松县教育局，各高等学校、厅属中专学校，委厅机关各处室、厅属各事业单位：

现将《中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅2020年工作要点》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

中共安徽省委教育工委

安徽省教育厅

2020年2月12日

(此件主动公开)

中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅

2020 年工作要点

2020 年是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的决胜之年，是收官“十三五”、谋划“十四五”的关键之年，是推进实施安徽教育现代化五年计划承上启下的重要一年。全省教育工作的总体要求是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中和四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国全省教育大会精神，按照“五位一体”总体布局

和“四个全面”战略布局，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持稳中求进工作总基调，坚持高质量

发展。聚焦制度建设，推进教育治理体系和治理能力现代化；聚焦构建服务全民终身学习的教育体系，提升教育水平；聚焦继续打好防范化解重大风险攻坚战，确保全省教育系统安全稳定；聚焦打赢脱贫攻坚战，推进实施教育脱贫攻坚工程，不断提升人民群众获得感、幸福感、安全感。加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，为决胜全面

发展。聚焦制度建设，推动制度创新和改革。聚焦构建服务全民终身学习的教育体系，提升教育水平；聚焦继续打好防范化解重大风险攻坚战，确保全省教育系统安全稳定；聚焦打赢脱贫攻坚战，推进实施教育脱贫攻坚工程，不断提升人民群众获得感、幸福感、安全感。加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，为决胜全面

“两个一百年”奋斗目标作出应有贡献。

一、坚持党的领导，不断提升教育系统党建工作质量

目标任务：坚持把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届四中全会精神作为全省教育系统首要政治

任务，教育引导全省教育系统广大党员干部自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，

义思想和全会精

作为学校思想政

贯穿国民教育全

的十九届四中全

育学、马克思主义理论等相

文社会科学重点研究基地、

特色哲学社会科学理论研究。

级媒体，加强宣传报道。将

重点检查内容。认真做好学

各项工作。

事处、科研处、机关党委、

室（单位），下同）

建设

首位，坚持和加强党的全面

工作措施：将习近平新时代中国特色社会主义思想

神列入全省教育系统干部教育培训的必修课程，

治教育和课堂教学的重要内容，把制度自信教育

课程。开展多种形式宣讲活动。举办学习贯彻党

会精神集中轮训班。积极组织高校教

关学科开展研究阐释工作，加强高校人

重点马克思主义学院建设，深化中国特

以教育媒体为主，积极协调中央、省

学习贯彻全会精神情况纳入教育督查

习宣传贯彻党的十九届五中全会精神

责任处室：组干处、思政处、人

教育宣传中心。（排名第一为牵头处

2. 全面加强教育系统党的政治建设

目标任务：把党的政治建设摆在

抓机关 促高校 工作措施：完善党建工作体系 建立健全“

治党工作机制。持续巩固深化“不忘初心、牢记 带系统”的管党

成果，持续推进“两学一做”学习教育常态化制 使命”主题教育

度化 支持配合省委教育工作领导小组秘书组履行职能，落实意

态阵地建设和管理，强化督查考 识形态工作责任制，加强意识形

形态工作领导小组 做好意识形 核 推动成立全省教育系统意识

态专项巡视整改工作。出台《安徽教育系统党委（党组）网络安全责任制落实考核评价办法》。贯彻落实教育部《关于加强高校党的政治建设的若干措施》，研究规范高校院系级党组织会议、党政联席会议制度，推动各高校完善加强党的全面领导的领导体制和运行机制，深入实施高校党组织“对标争先”建设计划，深化培育高校“双带头人”教师党支部书记队伍，推进“双创”工作，

推进高校城市领域基层党建工作“领航”计划，打造安徽高校党

作。研究推动建立中 建品牌。做好新时代发展大学生党员有关工作

党组织建设规范化。 小学党组织领导下的校长负责制，推进中小学

贯彻落实中央有关要求，深入 加强民办学校党的建设。认真

推进中外合作办学党的建设。

机关党委。 责任处室：组干处、思政处、

治党 3.纵深推进教育系统全面从严

委全面从严治党决策部署，持 目标任务：认真落实中央和省

之以恒正风肃纪，推动教育系统风清气正。

工作举措：推进警示教育常态化制度化，深化运用监督执纪“四种形态”，强化监督执纪问责，锲而不舍落实中央八项规定精神，深入开展领导干部名贵特产特殊资源整治，严格执行领导干部插手干预重大事项记录制度，严防“四风”反弹回潮，力戒形

式主义、官僚主义，巩固为基层减负成果。认真做好巡视反馈意见整改，配合做好对省属高校的巡视工作，紧盯重要时间节点，

问题通报曝光。深入推进教

育，严肃查处群众身边的“微

腐败”活动，完善管理规则，落

关键环节开展监督检查，对违规违纪

冒扶贫领域作风和腐败问题专项治理

腐败”行为。进一步规范“三评一赛

实监督办法，防范廉政风险。

关党委、办公室、驻厅纪检

责任处室：组干处、人事处、机

监室。

干部队伍

4.着力打造教育系统高素质教育

建设作为重要政治责任，切实

业热情。

目标任务：把加强思想和能力建

增强干部执政本领，激发干部干事创

号。筑牢“四个意识”大礼堂

工作实绩，加强高校干部队伍建设

程厅属高职院校、中专学校领导班子建设，研究

校领导班子，加

导专员履职情况考核实施办法，做好民办高校督

制订民办高校督

负责人选配工作。推进加强省属高校中层干部队

导专员兼党组织

持正确选人用人导向，强化日常教育管理监督，

伍建设工作。整

不断提升机关和事业单位干部队伍建设水平。贯彻落实全国、全省干部教育培训规划，认真完成党的十九届四中全会和全国、全省教育大会精神培训等集中培训任务，组织落实国家教育行政学院、省委党校干部调学培训任务。指导高校抓好各级干部和师生群体的学习培训，建立常态化干部教育学习长效机制。配合做好教育系统党外知识分子工作。

责任处室：组干处、人事处。

5.推进模范机关建设

目标任务：建设“政治过硬、组织过硬、作风过硬、纪律过硬、能力过硬”模范机关。

工作举措：印发《推进模范机关建设的实施意见》，明确2020年模范机关建设十项重点工作任务。巩固深化“不忘初心、牢记使命”成果，持续推进委厅机关“两学一做”学习教育常态化制度化，纵深推进“三个以案”警示教育，持续整治形式主义官僚

推动巡视反馈意见全面整改到位。落细落实工委理论学习中心组

学习实施细则，制定年度学习方案，充分发挥支部学习主体作用

干部队伍建设。实施基层党建工作“领航”

作用。推进机关效能建设，完善效能督查办

强化结果运用。加强机关纪委和巡察工作领

完善工作制度。组建巡察组，对部分厅属事业单位、中专学校开展巡察工作。加强党群组织建设，加大对干部职工关心关爱力度。创新离退休管理机制，做好老同志服务。

责任处室：机关党委、办公室、人事处、驻厅纪检监察组、离退休工作处。

二、坚持立德树人，着力构建素质教育全面发展新格局

6.增强思想政治教育的针对性实效性

目标任务：贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》，教育引导广大干部师生树牢爱国主义根基，激发爱党爱国爱社会主义的热情。深化“三全育人”综合改革，办好思政理论课，一体化构建思想政治工作体系。加快推进中小学阶段的中华优秀传统文化教育。

工作举措：把制度自信教育贯穿国民教育全过程。把爱国主义教育有机融入教育教学各环节，充分发挥爱国主义基地重要育

点省建设，健全完善

建设，推进课程思政，

2.做好“英模·大师”

“五大平台”作用，推动

技术高度融合，持续提升网络思想

建设，提升高校思政工作队伍整体

校学生心理健康教育。研究制定贯

人作用。持续推进“三全育人”综合改革试

“十大育人体系”。加强学校思想政治理论课

提升思政课育人效果。协同开展“六进校园”

进课堂活动。加强智慧思政建设，发挥

思想政治工作传统优势同信息

政治工作质量。加强思政队伍

素质和能力水平。持续加强高

彻落实教育部等五部门《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》实施意见，推进全省中小学思政教师队伍建设。开展少年传承中华传统美德、圆梦蒲公英、开学第一课、青春告白祖国等主题教育活动和“小我融入大我、青春献给祖国”暑期社会实践活动。贯彻落实习近平总书记致中国少先队70周年贺信精神，加强少先队辅导员队伍建设。

责任处室：思政处、基教处、高教处、职成处、师资处、学生处、教育宣传中心。

7.建立完善教材管理制度

目标任务：构建德智体美劳全面培养的课程体系，全面规范教材管理，提升教材质量。

工作措施：认真贯彻落实教育部《关于深入学习〈习近平总书记教育重要论述讲义〉的通知》精神，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，加强原创性学理化学科化研究阐释。制定《安徽省大中小学教材建设规划（2020-2022）

。制定《安徽省中小学教材管理办法实施细则》《安徽省职业院校教材管理办法实施细则》《安徽省普通高等职业院校教材管理办法实施细则》《安徽省学校选用境外教材管理办法》《安徽省学校教材管理办法实

实施细则》。继续抓好马工程重点教材使用工作。

责任处室：思政处、基教处、高教处、职成处、外事处、

语

言文字信息管理处。

8.完善促进学生身心健康发展的体制机制

目标任务：落实“五育并举”，着力培养担当民族复兴大任

时代新人。

的时

工作措施：推动学校“一校一案”落实《中小学德育工作指

导意见》，持续深入开展全国高校“礼敬中华”优秀传统文化系列活
动，树立文
明新风尚，取得丰硕成果。开展中
小学图书馆图书审查清理专项行动，推进书香校园建设。实施学
校体育固本行动，推进大学生体魄强健工程和中小学体
育特色学校建设行动，完善校园足球青训体系，推进校园篮球、排球、羽毛球
项目发展。做好儿童青少年近视综合防控工作，建设一批省级近
视防控示范学校。实施学校美育提升行动，完善省、市、县、校

持续开展全国高校“礼敬中华”优秀传统文化系列活
动，树立文
明新风尚，取得丰硕成果。开展中
小学图书馆图书审查清理专项行动，推进书香校园建设。实施学
校体育固本行动，推进大学生体魄强健工程和中小学体
育特色学校建设行动，完善校园足球青训体系，推进校园篮球、排球、羽毛球
项目发展。做好儿童青少年近视综合防控工作，建设一批省级近
视防控示范学校。实施学校美育提升行动，完善省、市、县、校

标准规范实验课程建设，构建完善实验实践教学体系，严格落实开齐开足开好国家课程

学素养和意志品质。推动落实《教育部关于印发《中小学综合实践活动课程指导纲要》的通知》，指导中小学加强综合实践
课程建设，提高综合实践课程的教学水平。推动应
用型人才培养，提高人才培养质量。不断提升综合

育工作评价标准，组织开展高校心理健康教育教师培训。

责任处室（单位）：基教处、学生处、体卫艺处、装备中心。

教科院。

9.深化教育评价体系改革

目标任务：推进教育评价改革，坚决克服“五唯”顽瘴痼疾。

工作措施：围绕政府、学校、教师、学生、社会不同主体，根据各学段实际情况，分层分类推出教育评价改革具体举措。将教育评价改革落实情况纳入教育督导的重要内容，确保改革任务

学生综合素质评价工作。

责任处室（单位）：政法

成处、督导办、科研处、教科

10.徽语语言文字工作

目标任务：全面加强国家

基本普及普通话。

工作措施：推进“推普

执法。广泛开展中华经典“诵写讲”活动。开展全省普通话培训

测试，做好高校法律新聘骨干教师及留学生归国雅思口语之英语

深入开展安徽方言资源保护工作。

责任处室：思政处、基教处、高教处、职成处、语言文字信息管理处、教科院（普通话培训测试中心）。

三、聚焦强基固本，全面提升基础教育育人质量

11.扩大普惠性学前教育资源供给

目标任务：多渠道扩大普惠性学前教育资源，健全学前教育保障体系，提高保教质量，全面完成全省学前三年毛入园率90%、

在园幼儿占比原则上达到80%、普惠性幼儿园覆盖率达到80%、公办园

50%目标。

工作措施：

完成991所城镇小区配套园治理工作，建立并完善长效机制。继续实施学前教育促进工程，新建、改扩建463所。启动《安徽省幼儿园教育技术装备规范》编制工作，促进幼儿园教育技术装备建设。推动各地健全长效机制，完善幼儿园成本分担机制，建立幼儿园成本核算制度，落实公办园生均财政拨款标准或生均公用经费标准，动态提高拨款水平。落实好普惠性民办幼儿园补助标准与扶持政策。加强幼儿园教师队伍建设，推进科学保教，宣传推广应用优秀游戏案例，遴选推荐一批优秀幼儿图画书。贯彻落实教育部幼小衔接行动计划，实现幼儿园和小学双向衔接。继续推进幼儿园

善规范治理的长效机制。加大普惠性幼儿园建设力度，启动《安徽省幼儿园教育技术装备规范》（试行）》研制工作。健全学前教育保障体系，完善幼儿园成本核算制度，落实公办园生均财政拨款标准或生均公用经费标准，动态提高拨款水平。落实好普惠性民办幼儿园补助标准与扶持政策。加强幼儿园教师队伍建设，推进科学保教，宣传推广应用优秀游戏案例，遴选推荐一批优秀幼儿图画书。贯彻落实教育部幼小衔接行动计划，实现幼儿园和小学双向衔接。继续推进幼儿园

治理

“小学化”专项治理

责任处室（单位）：基教处、师资处、装备中心、校产中心。

12.推动城乡义务教育一体化发展

目标任务：坚持城乡并重，科学规划，合理布局，推进义务教育城乡一体化发展、县域义务教育优质均衡发展和学校标准化建设。基本消除56人以上大班额（控制在3%以内），乡村“两类

学校”达到省定标准，农村学校教育信息化应用水平得到有效提升。

工作措施：加强对义务教育薄弱环节改善与能力提升工作的目标管理和绩效管理，建立、完善目标约束和工作推进机制，抓好校舍建设、设施设备购置、信息化建设等项目的建设

对乡镇寄宿制学校和乡村小规模学校、农村小规模学校（教学点）智慧学校建设，优化提升农村学校网络带宽接入水平，确保网络畅通。开展“基础

标我省基本建设标准，全面补齐全省农村小规模学校短板。加快推进乡村中小学校和教学点）智慧学校建设，优化提升农村学校网络带宽接入水平，确保网络畅通。开展“基础

责任处室（单位）：基教处、电教馆、装备中心、校产中心。

1.3 推进高中阶段教育普及和普通高中育人方式改革

目标任务：加快普及高中阶段教育，确保全省高中阶段教育毛入学率达到92%以上。进一步推动普通高中多样化有特色发展。推进消除普通高中“大班额”。

高中阶段教育普及攻坚计划，改善办学条件，新建、改扩建、更新教育装备等项

工作措施：持续推进《安徽省高中阶段教育普及攻坚计划（2017-2020年）实施方案》，改善学校办学条件，推进教育装备更新项目64个，完成购置类（补齐必要

消除普通高中大班额专项规划，推进全面消除普通高中大班额工作。继续推进《安徽省普通高中教育技术装备规范》(试行)修订工作。

责任处室(单位): 基教处、装备中心、校产中心。

14.提高特殊教育发展质量

目标任务: 进一步完善特殊教育体系，提高管理水平，切实保障特殊群体平等接受教育，确保义务教育阶段残疾儿童少年入学率达到95%。优化特殊教育资源布局，基本实现设区市和30万人口以上、残疾儿童少年较多的县(市)都有一所特殊教育学校。

工作措施: 全面落实安徽省第二期特殊教育提升计划(2017-2020年)任务。加强对适龄残疾儿童少年的数据核查、科学评估和分类安置，会同残联等部门“一人一案”做好残疾儿童少年排查和入学安置工作。不断扩大残疾人群体接受学前教育、高中阶段教育和高等教育的机会，推动特殊教育向“两头延伸”。加强特殊教育学校、特殊教育资源中心和普通学校资源教室建设，鼓励和引导社会力量兴办特殊教育学校。总结推广特殊教育改革发展中的区域经验和先进做法，完善随班就读、送教上门、孤独症儿童教育工作机制。~~加大特殊教育教师培养培训力度，加快发~~

展非义务教育阶段特殊教育，不断扩大残疾人接受学前教育、高中阶段教育和高等教育的规模。

责任处室: 基教处、发展规划处、高教处。

15.减轻中小学生过重课外负担

目标任务：严格规范各类中小学校办学行为，促进校外培训机构规范发展，加强宣传引导家长树立科学育人观念，形成“家校共育”合力，营造良好社会氛围。

工作措施：贯彻中央文件精神，出台安徽省普通中小学招生入学工作指导意见。督促各地贯彻落实减负三十条，继续组织实施我省减负工作方案，严格规范各级各类中小学校办学行为。统筹做好线上线下校外培训规范治理工作，充分发挥公安、民政、

动校外培训机构

人社、市场监管等部门职能，形成工作合力，推

交流各地家庭教育典型经验，加强家庭交流互动，帮助家长树立科学育儿观念。推动学校建立健全家庭教育工作机制，推进家庭教育实践基地建设。

责任处室：基教处、教育宣传中心。

四、坚持创新引领，努力提升教育服务国家战略和区域经济社会发展能力

16.加强教育事业发展顶层设计

年全省教育领域改革重点事项。

工作措施：全面梳理“十三五”时期我省教育事业发展成绩，总结经验、固化成果。立足贯彻落实我省《教育现代化 2035》及

其五年实施方案，分析“十四五”时期教育发展面临形势，统筹做好我省“十四五”教育事业发展规划编制工作。在完善立德树人体制机制、推动城乡义务教育一体化发展、健全学前教育、特

等方面深化改革，推动各项教育改革

继续教育统筹协调发展机制等措施的系统集成。

《安徽省“十四五”教育事业发展规划》

17.深化职业教育改革

教20条和我省职教18条，完善现代职业教育体系，提高人才培养质量。

目标任务：落实国家职业教育改革实施方案，推进产教深度融合。

省职业教育大会。推动省、市、县三工作联席会议制度，组建安徽省职业教育集团。推进国家中等职业院校和普通高中招生大改革，实施“皖江经济带职业教育产教融合创新发展”“皖北振兴和皖南国际文化旅游示范区建设，鼓励各地先行先试，完善督查考核机制。实施高水平高职院校和专业建设计划，重点支持建设一批特色鲜明、办学水平高的职业院校。加强对高职院校扩招学生

工作措施：筹备召开全省职业教育大会，推动省、市、县三工作联席会议制度，组建安徽省职业教育集团。推进国家中等职业院校和普通高中招生大改革，实施“皖江经济带职业教育产教融合创新发展”“皖北振兴和皖南国际文化旅游示范区建设，鼓励各地先行先试，完善督查考核机制。实施高水平高职院校和专业建设计划，重点支持建设一批特色鲜明、办学水平高的职业院校。加强对高职院校扩招学生

的指导，提高人才培养的针对性和实用性。推动

培养和管理工作的改革。

试点，推动具备条件的普通本科高校向应用型

本科层次职业教育

转变。完善职业院校招生考试办法。深化职业教育教材教法改革，

稳步推进 1+X 证书制度试点。协同开展省级产教融合型城市、行业、企业建设。继续遴选建设一批省级校企合作示范学校和示范性职教集团。办好各类职业院校技能竞赛。建立职业院校办学质量考核评价体系，完善职业教育质量年度报告制度和教学诊断与改进制度。

责任处室（单位）：职成处、人事处、发展规划处、财务处、基教处、高教处、师资处、督导办、考试院、教科院、教育评估中心。

18.提升继续教育供给能力和服务水平

目标任务：建好安徽继续教育网络园区，引导各类院校开展继续教育和培训，促进社区教育和老年教育健康发展，建设全民学习、终身学习的学习型社会。

行、省农业农村厅、
业工人、新型职业
任务、促进就业创
网络园区建设，深
终身学习活动周”，
教育办学网络的标
提升社区教育水平。
教育研究。进一步

职业培训促进就业创业行动计划》，会同省人社厅、
省退役军人事务厅、省总工会等部门，面向产业
农民和退役军人等群体分别出台承接职业培训作
业的方案及具体措施。持续推进安徽继续教育网
“
继续建设“安徽全民终身学习网”，办好“全民
持续推进学习型城市创建工作。加快推进社区
标准化建设，组织开展全省社区教育工作培训，
发展老年教育，办好老年开放大学，开展老年

推进安徽开放大学建设，不断提升服务能力和水平。办好我省

2020年全民终身学习活动周。

责任处室：职成处、高教处。

19.深化高等教育内涵式发展

目标任务：持续推进“双一流”建设，确保安徽大学世界一流学科顺利通过教育部终期考核验收。分类建设一批高水平大学。深入推进“551”工程，提高高等教育内涵式发展水平，提升高校自主创新和 service 社会经济发展能力。激发高校科研活力，提高科技成果转移转化能力。加强学风建设。

工作措施：支持中国科技大学世界一流大学、合肥工业大学世界一流学科建设。对标“双一流”建设终期评估要求，督促指导安徽大学加强世界一流学科建设，压实主体责任。持续推进新工科、新农科、新医科、新文科建设，分类推进高水平大学建设。扎实推进一流本科专业建设“双万计划”和一流本科课程“双万计划”。开展全省本科高校专业评估。实施师范类专业认证。落实高校设置规划，指导督促“十三五”期间规划设置高校完善办学条件。推进实施“551”工程，力争5所博士、硕士学位立项建设单位全部通过学位授权审核，力争全国第五轮学科评估A类等级学科实现突破，确保产出一批高质量协同创新项目成果。出台

提升攻坚行动计划，提升研究生卓越人才培

我省研究生培养质量

育厅重点实验室、工程研究中心、人文社科重

养能力。出台省教育

点、研究基地、高校智库等评估验收办法，加强高校协同创新联盟建设。深化科教融合，健全科教协同育人机制。提升高校科研诚信建设和科技伦理管理水平。

高校科技成果转化大赛。

20. 促进高校毕业生更高质量就业创业
目标任务：统筹高校人才培养链，一体化推进就业创业工作。高质量做好大学生征兵工作。

工作措施：精准做好毕业生就业指导服务，优化课程体系，办好校园招聘活动，召开全省高校毕业生就业推进会。完善国家、省、校三级大学生创新创业训练计划

“众创”建设，搭建大学生创新创业教育与社会实际需求对接平台，推动创新创业教育与专业教育有机融合。配合做好大学生征兵工作。

责任处室（单位）：学生处、高教处、就业指导中心。

21. 推动长三角教育一体化高质量发展

目标任务：对标长三角高质量一体化发展战略定位和发展目标，优化领导体系和工作机制，推进教育各个领域加强交流合作，推动长三角教育高质量一体化发展。

工作措施：组建长三角高校协同创新联盟，推进高校与高

科研院所、行业企业、地方政府以及国内外科研机构的深度合作。构建“长三角高等教育高端专家信息资源库”，制定长三角地区中等职业教育协同发展名师名校长工作室共享平台建设方案，推进中小学校优秀后备干部跨省市、到名校挂职，推进长三角教师队伍一体化发展。举办第三届长三角民办教育一体化发展会议和第三届长三角民办教育发展论坛，承办第二届长三角民办高校教师教学技能大赛，参与编纂长三角民办教育发展绿皮书。搭建长三

角教管服一体化智慧思政平台。配合做好《长三角地区基础质量评价指标体系》研制工作。成立长三角教育一体化发展研究院。组织开展第二届长三角师范生教学基本功大赛和长三角师范院校教师智慧教学大赛。做好教育部新媒体联盟试点省份工作。以融入长三角教育高质量一体化发展为抓手，积极参与谋划长江教育创新带的规划和建设。

责任处室（单位）：发展规划处、思政处、人事处、教育处、师资处、科研处、教科院、教育评估中心、教育宣传支教办。

22. 优化教育对外开放布局

目标任务：积极服务国家外交战略和地方经济发展，扩大新时代教育对外开放，推动教育对外高质量、内涵式提升安徽教育国际影响力。

港澳教育交流合作。

责任处室：外事处、组干处、思政处、人事处、基教处、高教处、职成处、民办教育处、师资处、督导办、学生处、科研处、教科院、就业指导中心。

23.继续做好援藏援疆、军民融合、信用体系建设、基本公共服务等重点工作

目标任务：进一步贯彻落实国家战略目标，加强对新疆西藏教育发展人才智力帮扶，促进教育援藏援疆工作取得新进展。健全军民融合发展工作机制，促进教育系统军民融合深度发展。建好教育领域信用体系。

具体举措：继续做好教育援藏援疆工作。以“组团式”教育

人才援藏为重点，做好援藏援疆支教教师轮换、选派和山南骨干训工作。以普及国家通用语言文字和高中阶段教育加快推进教育援藏援疆项目建设。办好内地西藏班、新疆班。加强统筹规划，推动建立健全军民融合发展工作机制，促进科研成果转化，加快推进教

人才援藏为重点，做好援藏援疆支教教师轮换、选派和山南骨干训工作。以普及国家通用语言文字和高中阶段教育加快推进教育援藏援疆项目建设。办好内地西藏班、新疆班。加强统筹规划，推动建立健全军民融合发展工作机制，促进科研成果转化，加快推进教

育援藏援疆工作。以“组团式”教育人才援藏为重点，做好援藏援疆支教教师轮换、选派和山南骨干训工作。以普及国家通用语言文字和高中阶段教育加快推进教育援藏援疆项目建设。办好内地西藏班、新疆班。加强统筹规划，推动建立健全军民融合发展工作机制，促进科研成果转化，加快推进教

育援藏援疆工作。以“组团式”教育人才援藏为重点，做好援藏援疆支教教师轮换、选派和山南骨干训工作。以普及国家通用语言文字和高中阶段教育加快推进教育援藏援疆项目建设。办好内地西藏班、新疆班。加强统筹规划，推动建立健全军民融合发展工作机制，促进科研成果转化，加快推进教

育援藏援疆工作。以“组团式”教育人才援藏为重点，做好援藏援疆支教教师轮换、选派和山南骨干训工作。以普及国家通用语言文字和高中阶段教育加快推进教育援藏援疆项目建设。办好内地西藏班、新疆班。加强统筹规划，推动建立健全军民融合发展工作机制，促进科研成果转化，加快推进教

育援藏援疆工作。以“组团式”教育人才援藏为重点，做好援藏援疆支教教师轮换、选派和山南骨干训工作。以普及国家通用语言文字和高中阶段教育加快推进教育援藏援疆项目建设。办好内地西藏班、新疆班。加强统筹规划，推动建立健全军民融合发展工作机制，促进科研成果转化，加快推进教

育援藏援疆工作。以“组团式”教育人才援藏为重点，做好援藏援疆支教教师轮换、选派和山南骨干训工作。以普及国家通用语言文字和高中阶段教育加快推进教育援藏援疆项目建设。办好内地西藏班、新疆班。加强统筹规划，推动建立健全军民融合发展工作机制，促进科研成果转化，加快推进教

育援藏援疆工作。以“组团式”教育人才援藏为重点，做好援藏援疆支教教师轮换、选派和山南骨干训工作。以普及国家通用语言文字和高中阶段教育加快推进教育援藏援疆项目建设。办好内地西藏班、新疆班。加强统筹规划，推动建立健全军民融合发展工作机制，促进科研成果转化，加快推进教

育援藏援疆工作。以“组团式”教育人才援藏为重点，做好援藏援疆支教教师轮换、选派和山南骨干训工作。以普及国家通用语言文字和高中阶段教育加快推进教育援藏援疆项目建设。办好内地西藏班、新疆班。加强统筹规划，推动建立健全军民融合发展工作机制，促进科研成果转化，加快推进教

育援藏援疆工作。以“组团式”教育人才援藏为重点，做好援藏援疆支教教师轮换、选派和山南骨干训工作。以普及国家通用语言文字和高中阶段教育加快推进教育援藏援疆项目建设。办好内地西藏班、新疆班。加强统筹规划，推动建立健全军民融合发展工作机制，促进科研成果转化，加快推进教

育援藏援疆工作。以“组团式”教育人才援藏为重点，做好援藏援疆支教教师轮换、选派和山南骨干训工作。以普及国家通用语言文字和高中阶段教育加快推进教育援藏援疆项目建设。办好内地西藏班、新疆班。加强统筹规划，推动建立健全军民融合发展工作机制，促进科研成果转化，加快推进教

五、坚持精准施策，坚决打赢打好教育脱贫攻坚战

24.加大贫困家庭学生就学就业保障力度

目标任务：落实习近平总书记在解决“两不愁、三保障”突

出问题的讲话要求，

确保义务教育有保障。加
职业技能培训，确

全省九年义务教育巩固率达95%，全面实现义务
加大对贫困家庭学生的就业保障力度，广泛开展职
保贫困家庭学生能就业就好业。

加大义务教育有保
工作方案，确保实

义务教育阶段适龄儿
落实建档立卡贫

困家庭学生资助政
策，资助家庭经济
困难学生顺利完成学业。进一步完善求职补贴等

工作措施：做好教育脱贫攻坚收官工作，力
障工作排查力度。严格落实义务教育控辍保学工
现除身体原因不具备学习条件外，贫困家庭义
童、少年不失学辍学，保障有学上，上得起学。
困家庭学生资助政策，提高资助对象识别精准度
困难学生顺利完成学业。进一步完善求职补贴等

职业技能培训政策，

实现脱贫举措与技能培训精准对接，提升贫困
地区人力资源

和职业培训政
地区人力资源

(单位)：财务处、基教处、高教处、职成处、学

责任处室

职业技能培训政策

25.大力支持贫困地区教育发展

目标任务：持续加大对贫困地区资金倾斜力度，支持贫困地

区提升教育安置水平 改善办学条件 健全贫困地区留守儿童

培训和保障机制。

工作措施：加大对贫困地区特别是贫困革命老区的资金支持力度，加快推进基本公共教育服务均等化建设，改善贫困地区办学条件。实施好农村义务教育学生营养改善计划，加强保障体系建设，提高农村学生健康水平。持续推进特岗计划、三区人才支

持计划、乡村教师定向培养计划、国培省培计划等教师培训项目，协调落实乡村教师生活补助政策。继续选派高校专业技
六安市企事业单位挂职。

责任处室（单位）：财务处、发展规划处、人事处、

高教处、职成处、师资处、装备中

家庭经济困难学生接受高等教育渠道，促进教育

目标任务：拓宽贫困

公平。

农村和贫困地区学生的国家、地方、高

工作措施：深入推进

生进入重点高

建档立卡贫困家庭学生专项计划，增加农村贫困地区考

推进实施“求

校人数，增加贫困地区学生接受高等教育的机会。

学圆梦行动”。

责任处室（单位）：发展规划处、高教处、教育

27.认真做好定点扶贫工作

目标任务：推进“一县两村”（寿县、寿县炎

刘镇李桥村、

金寨县吴家店镇竹根河村) 定点帮扶工作, 巩固深化脱贫成果, 建立稳定脱贫长效机制。

工作措施: 落实“单位帮扶、干部驻村、整村包保”制度要求, 做到“四个不摘”, 巩固提升脱贫攻坚成果。完善基础设施, 指导推进产业发展, 帮助解决贫困地区实际问题。加强扶贫扶志, 激发群众脱贫致富内生动力。做好扶贫干部的轮换选派工作, 深

入开展“万名干部下基层、万名干部进万家”活动, 推动扶贫干部

和模式。加强对高校定点扶贫工作的统筹与指导。坚

持脱贫攻坚

目标、思路

方法和路径。

室(单位): 办公室、人事处、机关党委、教育宣传

责任处

中心。

法治法治教... 系统推进教育领域制度建设

28. 推进教育法治体系建设

律宣传教育, 全面提升教育系统法治建设水平。

工作措施: 推动制订《安徽省学生安全事故预防与处理条例》

跟进国家《职业教育法》《民办教育促进法实施条例》修订进展

做好我省教育地方立法相关安排。贯彻教育部《关于加强教育行

政执法工作的意见》，推动省、市、县教育行政部门建立教育行政执法机制。落实教育行政执法制度，强化执法力度。健全依法行政机制，完善教育制度实施体系。全面推进依法治校，完善学校法人治理结构，提升学校内部治理水平，推进家校共育共治体

发挥各地青少年法治教育中心作
法、捍卫宪法。广泛开展教育

年法治教育实践基地建设，充分发
用，引导青少年崇尚宪法、遵守宪
法律法规宣传

进考试招生制度改革

适时启动高考综合改革，持续推进普通高中招生

二，深化职业院校招生考试制度改革，切实提高招生工作质量。

开展改革省份的进展情况，深入开展我省改革基础条件第三方
估和调研。研制高考综合改革建议方案。以立德树人为导向。

深化高考加分改革，充分
动改革各项工作。探索建
地稳步推进普通高中招生
，完善“知识+技能”和

化高考内容改革，加强关键能力考察，
体现德智体美劳全面发展要求，适时启
立高中阶段招生统一平台，督促指导各
改革。推进职业院校招生考试制度改革
技能拔尖人才免试入学等招生考试办法

30 持续深化“放管服”改革

推进简政放权、放管结合、优化服务改革，
办学自主权，激发办学活力。

目标任务：深入
推动落实和扩大学校

权责清单、政务服务（公共服务）清单的实

工作措施：做好

管理办法》推进资产管理权限下

《安徽省省属高等院校国有资产管

改革。协调开展本科高校编制周

放。全面推进高校所属企业体制改

分类评价考核工作，指导高校

转池制度试点评估，推进高校教师

先释放政策红利，惠及高校用

改革完善六部联动会聚机制，提

合，

人自主权。做好教育事业统计工作。持续实施政务系统优化整
推动教育政务数据的归集和共享。

处、

责任处室（单位）：政法处、办公室（行政审批办）、人事
发展规划处、财务处、教育信息咨询中心。

31. 推进教育督導體制机制改革

制政

目标任务：贯彻落实《关于深化新时代教育督導體制机制
改革的意见》，全面推进省市县三级督政考核评价工作，改进
督導方式方法，推动教育督導“长牙齿”、树权威。

教育

制机

工作措施：制订贯彻落实《关于深化新时代教育督導體制
机制改革的意见》实施方案，建立督導联席会议制度，健全
“全覆盖、全过程、全方位”的教育督導體系。会同省政府教

督導委员会成员单位

育督導委员会成员单位

和省直有关部门做好省政府履行教育职责自查自评工作，开展对市级人民政府履行教育职责评价，健全和完善县级人民政府履行教育职责评价制度。开展县域义务教育优质均衡发展督导评估。

2019年度县域义务教育均衡发展状况监测报告。

处室（单位）：督导办、教育评估中心。

推进民办教育分类改革、健康发展

任务：贯彻落实《民办教育促进法》《民办教育促进法实施条例》，坚持支持和规范并举，努力促进民办教育健康发展。

措施：完善民办高校年检办法，制定我省民办中小学校本系。加大支持保障力度，推动民办义务教育非营利性发展。指导各地根据学前教育需求和现有供给能力，科学制定，建立健全政策措施，推动民办学前教育普惠性发展。普通高中的监管，按照“六独立”要求规范公参民学校办。引导民办高校高质量发展。加强独立学院转设为独立高校的监管。加强独立学院转设为独立高校的监管。

处室：民办教育处、政法处、发展规划处、财务处、基

础教育处、职业教育处、成人教育处、电大处、电大分校处。

七、坚持“四有”标准，全面加强教师队伍建设

（一）师德师风建设

规则立德，强化教师的法治、纪律和师德师风建设。

教师的法治素养、规则意识，提升依法执教、

发布全省

责任外

32.推

目标任

实施条例

工作推

年检指标

发展。督

定发展规

加强民办

的办学行

立设置民

责任外

发布全省

目标任务：突出

风教育；提高全体教

规范执教能力。选树和宣传优秀师德典范。

工作措施：落实教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》和新时代教师职业行为十项准则，深化师德师风综合整治，制订《安徽省高校教师师德失范行为处理办法（试行）》，推进高校教师职业行为规范建设。强化中小学幼儿园教师职业道德考核力度，严肃处理教师违反职业道德行为，指导各地

完善师德师风建设长效机制，选树和宣传优秀师德典范，开展“五

优秀班主任等各类宣传典型评选活动，大力
德师风建设纳入到市县人民政府履行教育职
。

处、政法处、师资处、督导办。

育才环境

落实《中共安徽省委 安徽省人民政府关于
才计划”全面夯实创新发展人才基础的若干
高校大力引进高层次人才。

“项目平台引领、任务驱动”的引才育才新
特色岗位和项目为牵引，发挥国家和省重大
组织实施好领军骨干人才和优秀拔尖人才等
和培育高精尖人才，指导支持高校建设高水
进高校不断优化引才育才制度环境，引导教

人计划”教学名师、
弘扬高尚师德。将师
责督导考核指标体系

责任处室：人事

34.优化高校引才

目标任务：贯彻
实施新时代“江淮英
意见》，鼓励和支持

工作措施：构建
模式，以各类平台、
人才项目支持作用，
项目，推动高校引进
平优秀人才队伍。推
师潜心教学科研。

责任处室：人事处。

35.提升教师队伍整体素质

目标任务：围绕“四有”好老师标准，对标高素质教师队伍建设目标，努力培养造就一流教师队伍。

工作措施：支持高水平综合大学办教师教育，支持师范类高校实施卓越教师培养计划，优化职业技术师范院校布局，不断提升师范生培养质量。加强高等职业院校、中职学校“双师型”教师队伍建设。研究制定“十四五”职业院校、中小学教师培训规划，构建定位准确、目标明确、项目精准、保障有力的职业院校和中小学教师培训体系。

36.深化中小学教师管理改革

目标任务：优化教师资源配置，完善选人用人机制，创新教师评价考核办法，落实立德树人根本任务，提升教师育人工作水平。

工作措施：推进中小学教师“县管校聘”管理改革，“县管校聘”统一改革试点，拓宽中小学校教师人才引进渠道。深化职称评审制度改革，畅通教师职业发展通道。坚持因材施教，分类治理，精简治标、专业治本，减轻中小学教师负担，营造教育教学生良好环境。

责任处室：师资处、基教处、督导办。

完善教育经费投入保障机制

37

目标任务：进一步落实政府主体责任，权责清晰，分担合理，更

44

为多元的教育经费筹措体制机制，建立健全全覆盖、全过程、全方位、更加科学的教育经费投入使用管理制度体系，加快推进教育财务治理现代化。

工作措施：推动落实《安徽省教育领域财政事权和支出责任划分改革实施方案》，强化各级政府分级负责机制，落实国家基础标准，加快推进教育领域基本公共服务均等化。继续争取提高本科高校生均拨款标准，按程序调整普通高校本科学费标准，积极争取中央教育转移支付资金支持，加强财政教育投入责任落实情况的动态监测，确保一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保在校生人均一般公共预算教育支出逐年只增不减，进一步调整

领域建设。

提升教

育审计

化手段

优化教育经费存量结构，新增经费重点保障困难地区、关键和薄弱环节，更多投向教师、学生和教育教学改革等内涵建设。全面实施预算绩效管理，充分发挥审计监督作用，进一步提升教育财务治理能力。

责任处室：财务处、师资处、督导办、教育采购监管处。

38.提升教育信息化建设和应用能力

目标任务：发展“互联网+教育”，提升教师运用信息

教育教学能力。

工作措施：推进高校智慧校园建设，修订完善我省高等学校教育信息化建设评价指标体系。完成100%的贫困地区规划长期保留的义务教育小规模学校（教学点）智慧学校建设任务，建成46%的乡村中小学智慧学校，逐步形成校园网络全覆盖。实施中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0，提高教师应用信息技术改进教育教学能力。做好省级平台智能化升级改造，推进各地各校智慧课堂等应用系统与省平台互联互通，避免信息孤岛。推进教育管理信息化，加强教育网络与信息安全保障体系建设，提升教育数据运用能力。加强全省教育视频会议系统分会场建设，促进教育管理服务水平提高。开展高等学校网络安全应急演练。

责任处室（单位）：科研处、基教处、师资处、电教馆、教育信息咨询中心。

39.提高政务公开政务服务水平

目标任务：贯彻落实新修订的《中华人民共和国政府信息公

众知情权、

开条例》，进一步推进政务公开和政务服务，依法保障群

参与权、监督权。

引》，修订完善委厅机关信息公开制度及信息公开指南。推进教育

行信息公开，深化重点领域信息

领域重大决策部署和行政执法执

。开展全省教育系统政务公开培

公开，加强政策解读和关切回应

训。推进政务服务中心综合窗口改革，做好高等教育学历证书证书等电子证照归集与使用工作，推进网上政务服务便民化。

责任处室（单位）：办公室（行政审批办）、信息中心。

40.加大教育宣传工作力度

目标任务：着力宣传教育工作新举措、新成果、新经验，努力将宣传工作贯彻、覆盖教育工作的各个方面和环节，为教育改革发展营造良好氛围。

工作举措：充分发挥安徽教育“一网两微”在教育宣传工作中的主导作用，强化主题特色宣传，全力营造优先发展教育事业的良好氛围。加快推进新媒体联盟与舆情监测分析中心建设，加强与中央驻皖、省直新闻媒体以及知名网站、微博微信等新媒体的沟通联系，实现融媒体的推广应用常态化。开展安徽省校园读书创作活动。严格落实“4·2·1+N”新闻发布会制度，制定年度发布会计划。建立健全政务信息报送机制，办好《安徽教育信息》。

责任处室（单位）：办公室、教育宣传中心、教育信息咨询中心。

41. 防范化解教育领域重大风险

目标任务：继续打好防范化解重大风险攻坚战，预防排查化解教育系统政治领域、意识形态领域、社会领域等各种风险，确保政治和意识形态安全。

工作举措：加强党对防范化解重大风险工作的领导，建立责任分解和压力传导机制，压紧压实各地各校党委的主体责任。制

订《2020年全省教育系统防范化解教育领域重大风险工作方案》、《安徽省教育系统突发事件应急处置预案》（试行）和《安徽省教育系统重大风险防控工作手册》（试行），指导教育系统各级党委（党组）定期排查分析研判，落实

制全省教育系统风险处置手册，制定全省教育系统风险处置手册，指导教育系统各级党委

单位：思政处、办公室、组干处、政法处、人处、财务处、基教处、高教处、职成处、民办教督导办、学生处、科研处、体卫艺处、外事处、理处、教育招生考试院、装备中心、就业指导中心。

责任处室（

事处、发展规划育处、师资处、语言文字信息管心、高校后勤管

教育系统安全稳定

42.持续维护

健全完善安全稳定工作机制，加强校园安全风险积极构建校园周边安全区域，提升维护校园安全续确保全省教育系统安全稳定。

目标任务：

隐患排查整治，的整体水平，持

修订《安徽省教育系统突发事件总体应急预案》。全国中小学幼儿园安全防范建设三年行动计划》，防建设提升年活动，夯实各级各类学校人防物防

工作举措：

实施《加快推动开展全省学校三

技防基础，有效开展学校消防、防溺水等安全教育，加强学校安

处理机制 维护学校教育教学秩序的意见》，推动依法治理

全事故

隐患排查整治常态长效化工作机制和校园周边综合治理专门机制，提升学校安全管理整体水平。

责任处室：思政处。

43.坚决打赢全省教育系统疫情防控的人民战争、总体战、阻击战

目标任务：深入贯彻习近平总书记关于疫情防控工作的重要讲话和重要指示批示精神，认真落实党中央、国务院决策部署以及省委省政府、教育部工作要求，坚决打赢全省教育系统疫情防控的人民战争、总体战、阻击战。

工作措施：成立全省教育系统防控工作领导机构和工作机构，建立健全疫情防控指挥体系和工作机制，制定全省教育系统防控工作方案，做好对全省教育系统防控工作的统筹协调和业务指导。指导各地各校全面落实属地管理责任和校园主体责任，强化主要负责同志“第一责任人”责任，落实“五个一律”管理要求，实施“人盯人”工作举措，加强学生思想引导、心理疏导和学习生活指导，全面掌握学生动态，减少学生焦虑情绪，确保师生和校园安全。统筹各类资源，实施并保障在线教学，实现停课

不停教不停学。指导各地各校稳妥制定 2020 年春季开学预案，落实错时开学错峰返校要求，提前谋划防控措施，备齐备足包括疫情防控应急物资在内的各类保障物资，做好开学准备。发挥医学、医药学科专业优势，建立攻关项目联系机制，加强有效药品和疫苗研发，完善防控策略和措施，为战胜疫情提供科研支撑。做好

生员工坚决

发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用，团结带领广大师

击战

打赢全省教育系统疫情防控的人民战争、总体战、阻击战。

育系统新型冠状病毒感染的肺炎

责任处室（单位）：全省教育

员单位。

疫情防控工作领导小组办公室成

