

# 国务院教育督导委员会办公室

国教督办函〔2022〕36号

## 关于做好“十四五”期间普通高等学校 本科教育教学质量评估工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团

教育厅，有关高等学校：

为深入贯彻

《国

教发〔2020〕19号

文件精神，进一步深化普通高等教育内涵建设，全面提高本科教育教学质量，现就有关工作通知如下。

一、指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，遵循教育规律，坚持内涵发展，突出质量，强化应用，促进公平，努力办人民满意的本科教育。

二、工作目标。通过五年左右时间，构建起较为完善的本科教育教学质量评估工作体系，形成一套科学有效的评价方法和评价标准，推动本科教育质量显著提升，有力支撑高等教育强国建设。

三、主要任务。

（一）完善评估制度。健全评估制度，建立以自我评估为主、外部评估为辅的评估机制，形成政府监管、学校自评、社会监督、专业认证、教师和学生评价等多元主体共同参与的评估格局。

（二）优化评估指标。坚持立德树人根本任务，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，加强思想政治教育，强化德智体美劳全面发展的综合评价，突出体现本科教育的育人功能。

（三）改进评估方法。坚持问题导向，改进评估方法，注重过程性评价，发挥诊断、激励、改进作用，促进学校主动发现问题、解决问题，不断提升本科教育质量。

（四）强化评估结果运用。将评估结果作为资源配置、政策支持、绩效考核、奖惩激励的重要依据，引导学校把有限的资源用在提升本科教育质量上，形成重本科、抓本科、强本科的良好氛围。

（五）加强评估队伍建设。建立健全评估专家库，选聘一批政治素质高、业务能力强、熟悉高等教育规律、具有丰富实践经验的专家，组建高水平的评估队伍，确保评估工作顺利开展。

（六）加强评估工作管理。建立健全评估工作管理制度，规范评估工作流程，严格评估纪律，确保评估结果真实可信，维护评估工作的公信力。

四、保障措施。

（一）加强组织领导。各省级教育行政部门要高度重视本科教育教学质量评估工作，将其纳入重要议事日程，建立健全工作机制，明确责任分工，确保各项工作落实到位。

（二）加强宣传引导。通过多种途径和方式，广泛宣传本科教育教学质量评估工作的意义和要求，营造良好的社会氛围，引导社会各界关心和支持本科教育质量提升。

（三）加强监督检查。建立健全监督检查机制，加强对评估工作的监督检查，对评估过程中发现的问题，要及时督促整改，确保评估工作顺利进行。

（四）加强评估结果反馈。评估结束后，要及时向学校反馈评估结果，提出改进建议，帮助学校查找不足，制定整改措施，不断提升本科教育质量。

五、其他事项。

（一）本通知自发布之日起施行。

（二）本通知由教育部负责解释。

（三）本通知未尽事宜，按照国家有关规定执行。

六、联系方式。

联系人：王女士

电话：010-XXXX-XXXX

传真：010-XXXX-XXXX

电子邮箱：XXXX@XX.XX

经评估专家委员会审议，形成了《“十四五”期间普通高等学校本科教育教学审核评估总体计划》(以下简称《总体计划》)(附件)。为更好服务高校，高校可在参评前一年提出适当调整评估类型，并报我办和省级教育行政部门(地方高校)，其中：“双一流”建设高校可在第一类和第二类之间调整，其他高校可在第二类第一种和第二种之间调整。

我办委托教育部教育质量评估中心(以下简称教育部评估中心)，具体组织实施中央部门所属高校第一、二类审核评估和地方高校第一类审核评估工作。各地要按照《方案》和《总体计划》，制订本地区审核评估实施方案，组织所属高校第二类审核评估(选取1—2所高校委托教育部评估中心指导开展评估试点)。参评高校对照评估重点内容和指标体系，结合上一轮评估整改情况，制定工作方案，全面深入开展自评工作。

三、加强评估过程管理。各地各单位通过“普通高等学校本科教育教学评估系统(试行)”(<https://eva.heec.edu.cn/login>)，严格按照程序开展评估。主要程序有：

1. 确定参评高校，发布参评通知。
2. 参评高校提交自评报告，接受评估准备检查。
3. 评估组进校评估，形成评估报告。
4. 评估结果公示，接受社会监督。
5. 公布评估结果，反馈评估意见。

送，所推荐的专家须政治立场坚定、作风正派、专业水平高、熟悉本科教育教学工作，一般年龄不超过65岁。各省级教育行政部门分管高教领导、有关部门负责同志，各校党委书记、校长，分管“教学”、“评估”的校领导，有关职能部门负责同志，各二级学院院长和系主任，各专业带头人和骨干教师均应予以推荐。专家经专业培训、持证入库、随机遴选后作为参评高校评估专家。专家库实行动态更新机制，各地各校要及时更新专家信息，对出现师德师风问题等不适宜继续作为专家的，要及时标注并调整出库。

**五、确保评估数据真实。**各地各校要严肃评估纪律，确保真评实评，所报数据和材料应符合国家法律法规和文件要求。省级教育行政部门负责审核所属各校参评数据，对弄虚作假、徇私舞弊的，将视情节轻重给予通报批评、取消参评资格、降低评估等级等处罚。

各省级教育行政部门要高度重视，精心组织，周密安排，确保评估工作顺利进行。评估结果将作为对各校领导班子和领导干部综合考核评价的重要依据。

评估工作结束后，各校要认真总结经验教训，不断改进工作，提高管理水平，促进高等教育内涵式发展。

评估工作由教育部高等教育评估中心具体负责实施，各校要积极配合，确保评估工作顺利进行。

评估工作结束后，各校要认真总结经验教训，不断改进工作，提高管理水平，促进高等教育内涵式发展。

评估工作由教育部高等教育评估中心具体负责实施，各校要积极配合，确保评估工作顺利进行。

评估工作结束后，各校要认真总结经验教训，不断改进工作，提高管理水平，促进高等教育内涵式发展。

八才培养、教育教学特色做法、鲜活案例；教育行政部门要做好示范案例征集和宣传推广。高校评优表彰改革建立机制。

（三）健全评价激励机制，激发高校办学者积极性

健全评价激励机制，是深化新时代教育评价改革的重要内容。要通过健全评价激励机制，激发高校办学者积极性，形成全社会关心支持教育高质量发展的浓厚氛围。

健全评价激励机制，要突出以下方面：一是健全评价激励机制，要突出以下方面：一是健全评价激励机制，要突出以下方面：



我办委托教育部评估中心承担评估指标系统和评估方

法的研制、评估工作的组织与实施、评估结果的发布等项工作。评估中心将根据评估指标系统和评估方法，组织专家对各高校进行评估，评估结果将作为高校评优表彰改革建立机制的重要依据。

健全评价激励机制，要突出以下方面：一是健全评价激励机制，要突出以下方面：



地址：教育部教育质量评价中心