

国家院教育自守女贝云办公室

国教督办函〔2022〕36号

关于做好“十四五”期间普通高等学校 本科教育教学审核评估工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团

教育厅，有关部属高等学校：

“十四五”

“十四五”

“十四五”

“十四五”

“十四五”期间，是全面建设社会主义现代化国家新征程的开局起步阶段，也是我国高等教育实现内涵式发展的关键时期。做好本科教育教学审核评估工作，对于推动高等教育高质量发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。

一、提高政治站位，增强责任感和使命感。本科教育教学审核评估工作是落实立德树人根本任务、推动高等教育高质量发展的关键环节。各有关方面要切实提高政治站位，增强责任感和使命感，把审核评估作为推动高等教育改革发展的有力抓手，精心组织，周密部署，确保审核评估工作取得实效。

二、坚持问题导向，提升审核评估工作水平。要坚持以立德树人为根本，以人才培养为中心，以内涵建设为重点，以改革创新为动力，全面提升审核评估工作水平。要突出对人才培养质量的考核评价，注重考察学校办学定位、人才培养模式、师资队伍、教学条件、质量保障体系等方面情况。要创新审核评估方式方法，强化过程评价、增值评价、多元评价，提高审核评估的科学性和公信力。

三、加强组织领导，确保审核评估工作顺利开展。各有关方面要切实加强组织领导，明确责任分工，细化工作措施，确保审核评估工作顺利开展。要建立健全审核评估工作机制，加强部门协同配合，形成工作合力。要加强对审核评估工作的宣传引导，营造良好氛围。

经评估专家委员会审议，形成了《“十四五”期间普通高等学校本科教育教学审核评估总体计划》(以下简称《总体计划》)(附件)。为更好服务高校，高校可在参评前一年提出适当调整评估类型，并报我办和省级教育行政部门(地方高校)，其中：“双一流”建设高校可在第一类和第二类之间调整，其他高校可在第二类第一种和第二种之间调整。

我办委托教育部教育质量评估中心(以下简称教育部评估中心)，具体组织实施中央部门所属高校第一、二类审核评估和地方高校第一类审核评估工作。各地要按照《方案》和《总体计划》，制订本地区审核评估实施方案，组织所属高校第二类审核评估(选取1—2所高校委托教育部评估中心指导开展评估试点)。参评高校对照评估重点内容和指标体系，结合上一轮评估整改情况，制定工作方案，全面深入开展自评工作。

二、加强评估过程管理。各地各校通过“普通高校本科教育教学评估系统(试行)”(<https://eva.heec.edu.cn/login>)，严格按照程序开展评估。主要程序包括：高校自评、专家评

送，所推荐的专家须政治立场坚定、作风正派、专业水平高、熟悉本科教育教学工作，一般年龄不超过65岁。各省级教育行政部门分管高教领导、有关部门负责同志，各校党委书记、校长、分管教学、评估的校领导，有关职能部门负责同志，各二级学院院长和系主任，各专业带头人和骨干教师均应予以推荐。专家经专业培训、持证入库、随机遴选后作为参评高校评估专家。专家库实行动态更新机制，各地各校要及时更新专家信息，对出现师德师风问题等不适宜继续作为专家的，要及时标注并调整出库。

五、确保评估数据真实。各地各校要严肃评估纪律，确保真评实评，所报数据和材料应符合国家法律法规和文件要求。省级教育行政部门负责审核所属高校报送的评估数据

人才培养、教育教学特色做法、鲜活案例，教育行政部门要做好示范案例征集和宣传推广。高校评估整改要建章立制，



我办委托教育部评估中心承担评估管理系统和评估工

